

导师简介



姓名：季燕
职称：副教授

部门：教育科学学院学前教育系
联系方式：15996661510
Tel: 0513-55003209
Email: ntjy1228@126.com

学历及学术经历：

2000年7月南京师范大学教育科学学院学前教育系毕业，获教育学学士学位；2006年6月广西师范大学教育科学学院教育学原理专业（学前教育方向）毕业，获得教育学硕士学位。2000年7月~2004年7月南通师范学院教育系任教，后南通师范学院合并入南通大学，2004年7月至今在南通大学教育科学学院学前教育系任教，副教授，专业硕士导师。主持完成江苏省教育科学规划课题一项，江苏省高校哲社课题一项，在研江苏省教育科学规划课题一项。作为主要参加者先后参加多项省部级课题研究，目前以第二参与者身份参加一项国家社会科学基金项目研究。已经在国内外期刊上发表学术论文40多篇，指导学生毕业论文多次获得全国高校学前（幼儿）教育专业优秀毕业论文一、二、三等奖。

研究领域：

学前儿童家庭教育、学前儿童语言教育、儿童发展心理学

招生方向：

代表性论文：

1. 亲子阅读进行时，《幼儿教育（父母孩子）》，2009年7、8月，独撰
2. 0-3岁婴幼儿家庭亲子阅读指导策略个案研究，《教育导刊》2011（10）下半月，第一作者
3. 3-6岁幼儿家庭亲子阅读现状调查研究，《幼儿教育（教育科学）》2012（1、2），独撰
4. 七巧板训练影响幼儿创造性思维发展的实验研究，教育导刊（下半月）2012（1），第一作者
5. 学前儿童守恒能力的发展，《教育评论》，2012（6），独撰
6. 师幼体态语言交往研究，《教育评论》，2013（4），独撰
7. 家长如何配合幼儿园工作，《人大复印资料 幼儿教育导读（家教版）》2013年12月 全文转载，独撰

8. 图像时代 3-6 岁幼儿家庭亲子阅读现状调查研究,《教育导刊 下半月》2014 (6), 第一作者
9. 图像时代的童年审思,《教育评论》,2014 (11) 独撰
10. An Investigation on 3-6-year-old Chinese Children's Perception of "Death", Universal Journal of Educational Research, Volume 5 Number 2 2017, 第一作者
11. 心理语言学视角下的亲子阅读个案研究,《教育导刊 (下半月)》2017 (10), 第一作者